

# I bambini alla scoperta della filosofia Laboratori sperimentali per “capire”

►L'iniziativa anche per le insegnanti della scuola di Budoia

## BUDOIA

Filosofando con i bambini: accade a Budoia, dove la scuola primaria dell'Istituto comprensivo di Aviano ha accolto la proposta del circolo **Uaar** di Pordenone e invitato Rosanna Lavagna, esperta di laboratori di filosofia per bambini. «Abbiamo pensato di chiedere alla professoressa Lavagna la disponibilità ad incontrare un team di docenti di scuola primaria - spiega il coordinatore del circolo, Loris Tissino - per un'attività formativa rivolta agli stessi e una laboratoriale sperimentale con il coinvolgimento di alcuni gruppi classe». L'interesse verso l'argomento da parte di alcune insegnanti dell'Istituto ha fatto breccia, così da un'idea ha preso forma l'iniziativa, completamente gratuita per l'Istituto. Eliminare

le fonti di preoccupazione, le paure, le tensioni e la mancanza di fiducia che opprimono la società moderna è uno degli obiettivi del percorso, che viene proposto in breve a Budoia: una giornata dedicata alle insegnanti, che prenderanno contatto con questo progetto nel dettaglio, imparando a dare una continuità al dialogo che Lavagna inizierà il giorno dopo con le classi degli ultimi due anni del ciclo della primaria. «Nei bambini è possibile trovare un'inge-



SCUOLA A Budoia i nuovi laboratori sperimentali

nuità, una spontaneità, un'apertura al dialogo, una fiducia che permettono di affrontare, senza pregiudizi, riflessioni su di sé, sul proprio vissuto, ma anche di porsi le grandi domande filosofiche che hanno sempre affascinato l'essere umano - spiega Lavagna nell'introduzione al progetto - tendenzialmente rispondono con la fantasia e l'immaginazione, ma possono anche essere guidati alla costruzione di percorsi razionali, attraverso la pratica dei laboratori di pensiero. La filosofia abitua a pensare autonomamente, sviluppa le capacità critiche, aiuta a capire meglio i propri pensieri, ad ascoltare quelli degli altri e a rispettarli, permette di confrontare in modo razionale concezioni e punti di vista differenti». Entusiaste le insegnanti del plesso budoiese, che contano di riuscire a portare avanti anche in futuro percorsi filosofici per i piccoli grandi; coinvolte anche le famiglie, che hanno manifestato curiosità e interesse.

f.g.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

